

# Naturschutz Schleipfuhl

Hermsdorfer Str. 11 A

12627 Berlin

Tel.: 030 – 998 91 84

[schleipfuhl@naturschutz-malchow.de](mailto:schleipfuhl@naturschutz-malchow.de)

*Mit Herz, Hand  
und Verstand.*

## Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden Lehrer\*innen und Erzieher\*innen unsere Umweltbildungsangebote mit den Zuordnungen zum Rahmenlehrplan für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

Wir hoffen, es ist Ihnen eine Unterstützung.

### Frühjahrsprogramm 2023

März – April – Mai

| Nr. | Veranstaltung   | Bezug Rahmenlehrplan   | Bezug Berliner Bildungsprogramm  |
|-----|---|--|--|
| 1   | <b>Der Natur auf der Spur</b><br>Kita, Grundschule    | <b>Sachunterricht</b><br>2.1. Erkennen<br>2.3. Urteilen<br>2.4. Handeln<br>3.1 Erde<br>3.5 Tier<br>3.6 Wasser<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.3 Die Sonne als Energiequelle<br>3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen<br>3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume<br>3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Durchhaltevermögen<br>Sachwissen<br>Motorik<br>Sprache                            |
| 2   | <b>Frühlingserwachen</b><br>Kita, Grundschule         | <b>Sachunterricht</b><br>2.1 Erkennen<br>3.1 Erde<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.3 Die Sonne als Energiequelle<br>3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume   | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Selbstvertrauen<br>Sachwissen<br>Motorik<br>Sprache                               |
| 3   | <b>Vorsicht Krötenwanderung!</b><br>Kita, Grundschule | <b>Sachunterricht</b><br>2.1 Erkennen<br>3.1 Erde<br>3.5 Tier<br>3.6 Wasser<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume  | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Selbstvertrauen<br>Sozialverhalten<br>Durchhaltevermögen<br>Sachwissen<br>Sprache |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <p><b>Buntes Osterallerlei</b><br/>Kita, Grundschule</p>                                     | <p><b>Sachunterricht</b><br/>2.1 Erkennen<br/>3.1 Erde<br/>3.8 Zeit<br/><b>Naturwissenschaften</b><br/>3.2 Stoffe im Alltag</p>  | <p><b>Bildungsbereiche</b><br/>Natur – Umwelt – Technik<br/><b>Kompetenzen</b><br/>Selbstvertrauen<br/>Durchhaltevermögen<br/>Sachwissen<br/>Motorik<br/>Sprache</p>                                 |
| 5 | <p><b>Reisende im Federkleid</b><br/>Grundschule</p>   | <p><b>Sachunterricht</b><br/>2.1 Erkennen<br/>3.1 Erde<br/>3.2 Kind<br/>3.3 Markt<br/>3.4 Rad<br/>3.5 Tier<br/>3.6 Wasser<br/>3.7 Wohnen<br/>3.8 Zeit<br/><b>Naturwissenschaften</b><br/>3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume<br/>3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft</p> |  |
| 6 | <p><b>Die Streuobstwiese im Jahreslauf – Erkundung im Frühling</b><br/>Kita, Grundschule</p> | <p><b>Sachunterricht</b><br/>2.1 Erkennen<br/>2.2 Kommunizieren<br/>3.1 Erde<br/>3.5 Tier<br/>3.8 Zeit<br/><b>Naturwissenschaften</b><br/>3.3 Die Sonne als Energiequelle<br/>3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen<br/>3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume</p>                      | <p><b>Bildungsbereiche</b><br/>Gesundheit,<br/>Natur – Umwelt – Technik<br/><b>Kompetenzen</b><br/>Selbstvertrauen<br/>Durchhaltevermögen<br/>Sachwissen<br/>Sprache<br/>Motorik</p>                 |
| 7 | <p><b>Naturrallye</b><br/>(im März, April)<br/>Kita, Grundschule</p>                         | <p><b>Sachunterricht</b><br/>2.1 Erkennen<br/>2.2 Kommunizieren<br/>2.3 Urteilen<br/>2.4 Handeln<br/>3.1 Erde<br/>3.2 Kind<br/>3.5 Tier<br/><b>Naturwissenschaften</b><br/>3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume<br/>3.7 Körper und Gesundheit</p>                                      | <p><b>Bildungsbereiche</b><br/>Natur – Umwelt – Technik<br/><b>Kompetenzen</b><br/>Selbstvertrauen<br/>Sozialverhalten<br/>Durchhaltevermögen<br/>Sachwissen<br/>Sprache<br/>Motorik<br/>Sprache</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 8  | <b>Schatzsuche am Schleipfuhl</b><br>(ab Mai)<br>Kita, Grundschule | <b>Sachunterricht</b><br>2.1 Erkennen<br>2.2 Kommunizieren<br>2.3 Urteilen<br>2.4 Handeln<br>3.1 Erde<br>3.2 Kind<br>3.5 Tier<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume<br>3.7 Körper und Gesundheit | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Selbstvertrauen<br>Sozialverhalten<br>Durchhaltevermögen<br>Sachwissen<br>Sprache<br>Motorik<br>Sprache |
| 9  | <b>Die Kraft der Kräuter</b><br>Kita, Grundschule                  | <b>Sachunterricht</b><br>2.1 Erkennen<br>2.3 Urteilen<br>2.4 Handeln<br>3.1 Erde<br>3.2 Kind<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume<br>3.7 Körper und Gesundheit                                  | <b>Bildungsbereiche</b><br>Gesundheit,<br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Selbstvertrauen<br>Sachwissen<br>Motorik<br>Sprache                                      |
| 10 | <b>Alles nur Duft und Schaum</b><br>Kita, Grundschule              | <b>Sachunterricht</b><br>2.1 Erkennen<br>2.3 Urteilen<br>2.4 Handeln<br>3.1 Erde<br>3.2 Kind<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.1 Von den Sinnen zum Messen<br>3.7 Körper und Gesundheit                                       | <b>Bildungsbereiche</b><br>Gesundheit,<br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Selbstvertrauen<br>Durchhaltevermögen<br>Sachwissen<br>Motorik<br>Sprache                |
| 11 | <b>Auf den Punkt gebracht</b><br>Kita, Grundschule                 | <b>Sachunterricht</b><br>2.1 Erkennen<br>3.1 Erde<br>3.5 Tier<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume  | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Selbstvertrauen<br>Sachwissen<br>Motorik<br>Sprache   |
| 12 | <b>Mein Name ist Hase</b><br>Kita, Grundschule                     | <b>Sachunterricht</b><br>2.1 Erkennen<br>3.1 Erde<br>3.5 Tier<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume  | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Selbstvertrauen<br>Sachwissen<br>Motorik<br>Sprache   |
| 13 | <b>Tiere des Waldes</b><br>Kita, Grundschule                       | <b>Sachunterricht</b><br>2.1 Erkennen<br>3.1 Erde<br>3.5 Tier<br>3.8 Zeit  | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br><b>Kompetenzen</b><br>Selbstvertrauen<br>Sachwissen<br>Sprache  |



**Naturschutz**  
**Berlin-Malchow**  
Schleipfuhl