

Naturhof Malchow

Dorfstraße 35, 13051 Berlin

Tel: 030 927 99 830

info@naturschutz-malchow.de

*Mit Herz, Hand
und Verstand.*

Frühjahrsprogramm 2023 – März, April, Mai

Zuordnung der Veranstaltungsthemen zu den Rahmenlehrplänen des Biologieunterrichts in der SEK I und SEK II

Nr.	Veranstaltung	Bezug RLP Biologie SEK I	Bezug RLP Biologie SEK II
1	Der Natur auf der Spur	3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen 3.6. Bau und Funktion des Nervensystems (Sinne)	Reflexion – biologische Sachverhalte prüfen und bewerten (erörtern Strategien nachhaltiger Entwicklung von Natur und Umwelt, reflektieren eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt) 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit
2	Die Berliner Stadtnatur erkunden und erleben	3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen 3.6. Bau und Funktion des Nervensystems (Sinne)	Reflexion – biologische Sachverhalte prüfen und bewerten (erörtern Strategien nachhaltiger Entwicklung von Natur und Umwelt, reflektieren eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt) 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit
3	Stadtnatur, Klima und Wetter	2.2.1. Beobachten, Vergleichen, Ordnen 2.3.3. Argumentieren - Interaktion 2.4.1. Handlungsoptionen diskutieren und auswählen 2.4.3. Werte und Normen reflektieren 3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen 3.6. Bau und Funktion des Nervensystems (Sinne)	Reflexion – biologische Sachverhalte prüfen und bewerten (erörtern Strategien nachhaltiger Entwicklung von Natur und Umwelt, reflektieren eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt) 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit 4.4. Evolution und Zukunftsfragen
4	Botanische Grundkurse	2.2.1. Beobachten, Vergleichen, Ordnen	4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit

Nr.	Veranstaltung	Bezug RLP Biologie SEK I	Bezug RLP Biologie SEK II
		3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen	
5	Klima-Action-Spiel – Das Quiz	2.2.1. Beobachten, Vergleichen, Ordnen 2.3.3. Argumentieren - Interaktion 2.4.1. Handlungsoptionen diskutieren und auswählen 2.4.3. Werte und Normen reflektieren 3.2. Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen	Reflexion – biologische Sachverhalte prüfen und bewerten (erörtern Strategien nachhaltiger Entwicklung von Natur und Umwelt, reflektieren eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt) 4.2. Ökologie und Nachhaltigkeit 4.4. Evolution und Zukunftsfragen